

Övergripande mål Lammhults skola 2015-2020

Inledning

På Lammhults skola har vi i många år arbetat för att höja måluppfyllelsen och satsat mycket på att få alla elever att nå tillräckliga kunskaper och godkända betyg. I detta arbete tappades ibland fokus på att ge alla elever utmaningar. I och med Lgr 11 blev det tydligare att skolan ska arbeta för att alla elever ska kunna nå så långt som möjligt. Målen har blivit tydligare, men de har också ökat i mängd. Då undervisningstiden inte har ökat gäller det att tänka ekonomiskt för att nå målen i alla ämnen. Genom att fokusera på entreprenöriella kompetenser och arbeta mer ämnesövergripande tror vi att vi kommer att lyckas bättre med uppdraget att få eleverna att nå så långt som möjligt.

Skolan och världen förändras hela tiden, nu snabbare än någonsin. Då är det extra viktigt att rusta eleverna till att kunna ta en plats i det framtida samhället. EU har tagit fram nyckelkompetenser för livslångt lärande där initiativförmåga och företaganda är en av dessa. I Lgr 11 kap.1 har detta lyfts fram enligt följande:

Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta och utveckla kunskaper och värden. Skolan ska i samarbete med hemmen främja elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som *främjar entreprenörskap*.

Vi tror att detta arbete ska leda till ett ökat engagemang och inflytande hos eleverna, bättre självkännedom och att alla vågar ta plats, ökad trygghet och trivsel, minskad stress och stoffträngsel och att vi får vardagen i skolan att kännas mer hel. Detta hoppas vi leder till ännu bättre måluppfyllelse. Det ska vara stimulerande och roligt att vara elev och personal på Lammhults skola.

MÅL

Våra elever äger entreprenöriella kompetenser och känner en helhet i sitt lärande. (5 år)

Vi ser att våra elever har entreprenöriella kompetenser när de:

- Är kreativa och ser saker ur olika synvinklar samt hittar nya lösningar på problem.
- Är engagerade och drivs av något som är betydelsefullt och uppfylls av att göra något viktigt.
- Är företagsamma och organiserar sig så att idéer och tankar förverkligas.
- Är förändringsvilliga och ser problem och söker vägar till förändring och inser att förändringar kan leda till något positivt.
- Är envisa och ger inte upp när motgångarna kommer utan kämpar på trots att det är jobbigt.
- Kommunikerar och uttrycker sig på ett sätt som bidrar till ett bra arbetsklimat.
- Nätverkar och lyssnar på andra och samarbetar på ett sätt som bidrar till att utveckla idéer och skapar nya sammanhang tillsammans med andra.
- Har självinsikt och känner sina fel och brister men har samtidigt koll på styrkorna.
- Är modiga och vågar göra saker som ingen förväntar sig.

Med helhet i sitt lärande menar vi:

- Eleven ser hur ämnena hänger ihop med varandra och med omvärlden.
- Eleven ser hur inläringen påverkar den själv.
- Eleven får känna att den arbetar klart.

Delmål 1: (2 år)

Eleverna är kreativa, engagerade, nyfikna och förändringsvilliga.

Strategier:

- Minst en gång per termin i varje årskurs arbeta med ett nytt ämnesövergripande tema som innehåller elevinflytande, teamarbete och samarbetsövningar.
- Våra lektioner ska präglas av variation och flexibilitet genom att t.ex. använda iPads, olika arbetssätt och olika redovisningsformer.
- Använda oss av formativ bedömning.
- Utforma lektionerna så att eleverna får möjlighet att vara känslomässigt delaktiga vid såväl planering som genomförande av olika arbetsområden och våga utmana sig själva.
- Ge eleverna möjlighet att diskutera och reflektera samt använda oss av öppna frågor, varför/hur-frågor.

Delmål 2: (1, 5 år)

Eleverna äger sitt lärande.

Strategier

- Skapa ett klimat där elever vågar och upplever att det är okej att misslyckas.
- Få eleverna att våga gå utanför sin egen trygghetszon och anta utmaningar.
- Använda oss av formativ bedömning.
- Integrera elevens personliga mål i undervisningen.
- Låta eleverna träna sig på att inte ge upp.
- Använda oss av metoder som kan engagera t.ex. tävlingar och belöningssystem.
- Låta eleverna få reflektera kring sitt eget lärande, sina styrkor och svagheter.

Delmål 3: (1,5 år)

Eleverna är företagsamma och har förmåga att kommunicera och nätverka med samhället.

Strategier

- Låta eleverna genomföra enkla entreprenöriella övningar för att träna sin företagsamhet.
- Ge eleverna möjlighet att ta egna initiativ vid planering och genomförande av undervisningen.
- Låta eleverna arbeta i team.
- Genomföra värdeskapande arbete med eleverna – de får göra det för någon annan än för sig själv och läraren.
- Samarbeta med företag, föreningar, hem och familj etc.